

**Контрольно - измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
(тестирование)
по родному языку (татарскому)
(для изучающих татарский язык как родной)
5 класс**

Спецификация

Контрольно – измерительные материалы предназначены для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся 5 класса по учебному предмету «Родной язык (татарский)».

Контрольно-измерительные материалы составлены на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с действующей рабочей программой по учебному предмету «Родной язык (татарский)».

Цель: оценка общеобразовательной подготовки обучающихся по родному языку (татарскому) за курс 5 класса.

Форма проведения промежуточной аттестации – контрольный тест. Итоговая работа по родному языку (татарскому) за курс 5 класса в форме контрольного теста соответствует учебной программе.

Итоговый контрольный тест рассчитан на 45 минут. В ходе его выполнения ученик должен будет продемонстрировать уровень сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов.

Предметные результаты

«Фонетика. Лексика»:

- умение анализировать звуки; знать лексические единицы, уметь подбирать примеры, давать их точное определение и различать область применения лексических единиц;

«Синтаксис»:

- умение применять правила постановки знаков препинания в конце предложения, в простом предложении;

«Пунктуация»:

- умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма;
- умение находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания,
- обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными правилами.

«Орфоэпия. Орфография. Морфология»:

- умение расставлять ударения в словах;
- умение записывать слова, осуществлять самоконтроль в процессе письма, владеть навыками правописания;
- умение находить и исправлять ошибки в образовании формы слова.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Метапредметные результаты:

- способность и готовность ученика к освоению знаний, их самостоятельному выполнению, переносу и интеграции;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и самоконтролю в процессе письма;
- умение находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- умение находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности).

Структура КИМ

Тест состоит из 2 частей: часть 1 включает 10 заданий с выбором ответа либо с записыванием краткого ответа; часть 2 состоит из заданий работы с текстом.

Кодификатор контрольно - измерительных материалов

№	Содержание проверочных заданий	Планируемые результаты	Максимальный балл
A1	Лексикология. Заемствованные слова	предметные: проверить полученные знания и умения коммуникативные: умение размышлять и формулировать	1
A2	Фонетика. Гласные звуки		1
A3	Орфоэпия. Ударение		1

A4	Лексикология. Устаревшие слова	регулятивные: умение достигать поставленной цели познавательные: использование приобретенных знаний личностные: понимание своих возможностей	1
A5	Лексикология. Антонимы. Синонимы		1
A6	Фонетика. Звуко-буквенный анализ		1
A7	Лексикология. Фразеологизмы		1
A8	Лексикология. Применение		1
A9	Лексикология. Омонимы		1
A10	Словообразование		1
B1	Фонетика		2
B2	Морфология. Имя прилагательное		2
B3	Лексикология. Антонимы		2
B4	Синтаксис. Однородные члены.		2
B5	Перевод.		2

Критерии оценивания:

Балл	17-20 балл	13-16 балл	9 -12 балл	0- 8 балл
%	90-100 %	70-89%	45 -6 9%	20-44%
Билге	“5”	“4”	“3”	“2”

Тест

I вариант

1 нче өлеше (А)

А1. Алынма сүзне билгеләгез.

- 1) баш; 2) чәчәк; 3) фигыль; 4) арыслан.

А2. Иренләшкән сузыкны билгеләгез.

- 1) а; 2) ә; 3) у; 4) о.

А3. Басым соңгы ижеккә төшмәгән очракны күрсәтегез.

- 1) әнием; 2) авылыбызның; 3) килдеңме; 4) зәңгәр.

А4. Бүгенге көндә кулланылмый торган искергән сүзне билгеләгез.

- 1) сыйныф; 2) чәйнек; 3) азатлык; 4) чабата.

А5. Кайсы сүзнең антонимы дәрәс бирелмәгән?

- 1) биек - тәбәнәк; 2) тирән - сай; 3) зур - кечкенә; 4) матур – чибәр

А6. Аваз белән хәреф саны туры килмәгән очракны билгеләгез.

- 1) мәктәп; 2) туганнар; 3) яшьлек; 4) ятимлек

А7. Татар һәм рус телләрендә мәгънәләре ягыннан туры килмәгән фразеологизмнарны билгеләгез.

- 1) урманга утын төяп бару - ехать в тулу со своим самоваром;
2) исе дә китми - и в ус не дуется;
3) балтасы суга төшкән кебек - как в воду опущенный;
4) һавадан алып сөйләү - за семью замками

А8. Билгеле бер жирлектә генә кулланыла торган сүзләр ничек атала.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) неологизмнар | 3) диалекталь сүзләр |
| 2) искергән сүзләр | 4) фразеологизмнар |

А9. Омоним сүзләр арасында артык очракны билгеләгез.

- 1) көзге; 2) алма; 3) кечкенә; 4) кара.

A10. *Кызылтамыр, тимераяк, унбер* сүзләре нинди ысул белән ясалганнар?

- 1) сүзләр кушылу ысулы
- 2) сүзләрне кыскарту ысулы
- 3) кушымча ялгану ысулы
- 4) сүзләрне теркәү ысулы

2 нче өлеш (B)

Текстны укыгыз һәм 11-15 нче биремнәрне текст нигезендә үтәгез.
Жавапларны сүз яки саннар белән языгыз.

(1)Жәй узып китте. (2) Яңгырлы көз җитте. (3) Үләннәр саргайды, яфраклар коелды. (4) Күчмә кошлар жылы якларга очып киттеләр. (5) Төссез һәм соры көннәр башланды.

B11. [кь] авазы кергән жөмлэләрнең номерларын арта бару тәртибендә языгыз.

B12. Сыйфатлар кулланылган жөмлэләрнең номерларын арта бару тәртибендә языгыз.

B13. 4 нче жөмлэдән *салкын* сүзенң антонимын табып языгыз.

B14. Тиндәш кисәкләр булган жөмләнең номерын языгыз.

B15. 2 нче жөмлэдән *дождливая* сүзенң татарчага тәржемәсен табып языгыз

Дөрес жаваплар

№	Жаваплар
A1	3
A2	4
A3	3
A4	4
A5	4
A6	4
A7	4
A8	3
A9	3
A10	1
B11	3, 4
B12	2, 3, 5
B13	жылы
B14	5
B15	яңғырлы